



RÉPUBLIQUE D'HAÏTI
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



PRÉPARATION AUX EXAMENS DE 9^e AF 2026

CONTENUS ESSENTIELS

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (EC)

**DOCUMENT DESTINÉ AUX DIRECTEURS D'ÉCOLE,
ENSEIGNANTS ET PARENTS D'ÉLÈVES DE 9^e AF**

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Introduction

Dans le cadre de la préparation des examens officiels de la 9e année fondamentale (9e AF) – session 2026, la Direction Générale du MENFP, à travers la Direction de l'Enseignement Fondamental (DEF), met à la disposition de la communauté éducative les contenus essentiels. Ceux-ci présentent les principales notions et compétences susceptibles d’être évaluées aux examens officiels de juillet 2026.

Matière : Education à la citoyenneté (EC)

Liste des thèmes, objectifs et contenus retenus

Thématiques (Unités d’apprentissage)	Compétences	Savoirs, Savoir-faire et attitudes à mobiliser
La nation haïtienne et l’identité haïtienne	Se situer en tant que citoyenne et citoyen d’une société démocratique, respectueux des valeurs universelles.	- Revoir les grandes étapes de la formation de la nation (Indépendance, Constitution, symboles) - identifier les principaux éléments constitutifs du patrimoine historique et culturel haïtien -La citoyenneté du monde : respect et engagement pour les valeurs universelles - La responsabilité citoyenne dans la sauvegarde du patrimoine historique et culturel
	Se situer en tant que citoyenne et citoyen d’une société démocratique, respectueux des valeurs universelles	-Identifier et expliquer les éléments constitutifs de l’identité haïtienne (langue, culture, valeurs) -Identifier les valeurs et les symboles de l’identité haïtienne et d’autres nations de la caraïbe.
	Se situer en tant que citoyenne et citoyen d’une société démocratique, respectueux des valeurs universelles	Développer la fierté nationale et le respect des symboles de l’État Participer activement dans les activités communautaires comme citoyen responsable
	Valoriser les symboles et les expressions culturelles de l’identité haïtienne	connaître les principaux symboles nationaux (drapeau, devise, hymne, héros de l’indépendance) et les expressions culturelles (langue créole, musique, art, traditions)
La citoyenne, le citoyen, la citoyenneté et l’Etat, des droits et des devoirs	1- Se situer en tant que citoyenne et citoyen d’une société démocratique, respectueux des valeurs universelles	Le fonctionnement d’un Etat démocratique. Savoir comment agir en tant citoyen vis-à-vis de la constitution haïtienne. Analyser le rôle de l’État dans la protection et la garantie des droits et des devoirs. Revoir les concepts de citoyen et citoyenneté au niveau national et mondial. L’éthique citoyenne

	2- Penser et agir au quotidien en citoyenne et citoyen responsables	Les droits fondamentaux de la citoyenne et du citoyen dans la constitution haïtienne et dans la déclaration universelle des droits de l’homme
	3- S’impliquer en citoyenne et citoyen actifs et coopérer au vivre-ensemble	Connaître les institutions étatiques du pays et aussi leur mission
		Prélèvement et redistribution (rôle, fonction, forme de l’impôt)
		Attitude de responsabilité et d’engagement envers la communauté
		Adopter des comportements responsables et respectueux des règles de vie collective
		- Participer activement à un débat ou une discussion en respectant les règles de communication.
		- Concevoir et mettre en œuvre une action citoyenne en groupe
		S’engager activement dans des actions citoyennes pour le bien commun
Savoir être et agir en citoyenne et citoyen dans un Etat démocratique		Participer activement à un débat ou une discussion en classe en respectant les règles de communication et en argumentant de manière claire et constructive.
		Comprendre et mettre en pratique les principes de la citoyenneté démocratique en respectant les droits, les devoirs et les valeurs universelles dans sa vie scolaire et communautaire
Penser l’autre comme soi-même : le principe d’égalité	1- Se situer en tant que citoyenne et citoyen d’une société démocratique, respectueux des valeurs universelles	• Intérioriser le principe d’égalité comme valeur citoyenne.
	2- Penser et agir au quotidien en citoyenne et citoyen responsables	Avoir le respect de soi et le respect de l’autre.
		Capacité d’identifier les signes du respect de soi et de l’autre

	3- s’impliquer en citoyenne et citoyen actifs et coopérer au vivre ensemble	
		• Développer des compétences sociales de dialogue, médiation et respect mutuel. Participer à la vie démocratique en classe et dans le quotidien (association, coopérative...)
La résolution de conflit et le vivre ensemble	1- Se situer en tant que citoyenne et citoyen d’une société démocratique, respectueux des valeurs universelles 2- s’impliquer en citoyenne et citoyen actifs et coopérer au vivre ensemble	• Expérimenter le vivre ensemble à travers des projets concrets et coopératifs
La paix, la protection et la sécurité	1- Se situer en tant que citoyenne et citoyen d’une société démocratique, respectueux des valeurs universelles 2- Penser et agir au quotidien en citoyenne et citoyen responsables 3- S’impliquer en citoyenne et citoyen actifs et coopérer au vivre-ensemble	- Connaitre les institutions qui se chargent de protéger les biens, les vies et le territoire national. - Accompagner ces institutions dans leur mission au tant que ça dépend de toi - Être capable de dialoguer, écouter et proposer des solutions de compromis pour maintenir la paix dans la classe ou la communauté. - Savoir appliquer des règles de sécurité (respect des consignes, vigilance dans les espaces publics, entraide en cas de danger) afin de protéger soi-même et les autres
La paix, la protection et la sécurité	1- Se situer en tant que citoyenne et citoyen d’une société démocratique, respectueux des valeurs universelles 2- Penser et agir au quotidien en	- Savoir ce qu’implique le droit à la sûreté et à la protection de la personne. - Être capable d’évaluer des risques humains et naturels et prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives vis à vis des risques, notamment pour la santé individuelle et collective, dans l’environnement quotidien.

	citoyenne et citoyen responsables	
	3- S'impliquer en citoyenne et citoyen actifs et coopérer au vivre-ensemble	
S'engager pour la protection de l'environnement et le développement durable	- S'impliquer en citoyenne et citoyen actifs et coopérer au vivre ensemble	• Appliquer des gestes écologiques au quotidien
		Trier les déchets, éviter le gaspillage d'eau et d'énergie, recycler ou réutiliser des matériaux.
		Avoir la gestion collective éthique, raisonnée et équitable des ressources renouvelables.
		Participer à des actions collectives de protection de l'environnement
		Les institutions internationales et les Organisation Non Gouvernementales pour la protection de l'environnement et le développement durable