



RÉPUBLIQUE D'HAÏTI
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

PRÉPARATION AUX EXAMENS DE 9^e AF 2026

CONTENUS ESSENTIELS

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

DOCUMENT DESTINÉ AUX DIRECTEURS D'ÉCOLE,
ENSEIGNANTS ET PARENTS D'ÉLÈVES DE 9^e AF

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Introduction

Dans le cadre de la préparation des examens officiels de la 9^e année fondamentale (9^e AF) – session 2026, la Direction Générale du MENFP, à travers la Direction de l'Enseignement Fondamental (DEF), met à la disposition de la communauté éducative les contenus essentiels. Ceux-ci présentent les principales notions et compétences susceptibles d'être évaluées aux examens officiels de juillet 2026.

Matière : Histoire et géographie

Liste des thèmes, objectifs et contenus retenus

Thèmes	Objectifs spécifiques	Éléments de contenus	Objectifs sélectionnés 28/34
Société haïtienne	1.Faire ressortir la signification de l'indépendance nationale :1804	Signification de l'indépendance d'Haïti	5/6 (-3)
Milieu géographique haïtien	1.Expliquer en termes simples ce qu'est l'environnement et les dimensions essentielles d'une politique nationale de l'environnement	L'environnement et les dimensions essentielles d'une politique nationale de l'environnement	5/5
Sociétés humaines	1. Expliciter la spécificité de la formation des Etats latino-américains (Mexique, Brésil, Argentine) 2.Expliquer la montée de l'impérialisme des USA en Amérique Latine au XIX ^e siècle	La formation de certains Etats Latino-américains La montée de l'impérialisme des USA en Amérique Latine au XIX ^e siècle	6/6

Milieu géographique haïtien	2.Indiquer quelques opérations indispensables à l'élaboration d'un programme d'aménagement du territoire national	Opérations indispensables à l'élaboration d'un programme d'aménagement du territoire national	
Sociétés humaines	3.Souligner le caractère impérialiste de la Première Guerre Mondiale	La Première Guerre Mondiale	
Société haïtienne	2.Dégager les conséquences de la crise de 1806	La crise de 1806	
Les déséquilibres de la mise en valeur du globe	1.Identifier quelques manifestations de disparités socioéconomiques du monde.	Les disparités socioéconomiques du monde.	6/7 (-3)
Sociétés humaines	4.Distinguer les principaux faits marquants de la période appelée « Entre deux Guerres »	La période « entre deux guerres »	
Les déséquilibres de la mise en valeur du globe	2.S'initier aux indicateurs socioéconomiques qui permettent de mesurer le développement.	Les indicateurs du développement	

Sociétés antillaises	1.Déterminer le contexte dans lequel s'est faite l'abolition du système esclavagiste dans la Caraïbe.	L'abolition du système esclavagiste dans la Caraïbe	3/4 (-4)
Les déséquilibres de la mise en valeur du globe	4.Identifier différents aspects de la faim dans le monde.	Différents aspects de la faim dans le monde	
Les structures socio-économiques et politiques de la Caraïbe	2.Identifier les États indépendants et quelques territoires non indépendants.	Statuts politiques des États de la Caraïbe	3/6 (-1,4,6)
Sociétés antillaises	2.Caracteriser les grands moments du processus d'effondrement du Système esclavagiste dans la Caraïbe	L'effondrement du système esclavagiste dans la Caraïbe	
Les structures socio-économiques et politiques de la Caraïbe	3.Souligner l'importance géo politique et géo stratégique de la Caraïbe.	Importance géo politique et géo stratégique de la Caraïbe	
Société haïtienne	4.Expliquer les luttes paysannes des Piquets et des Cacos au XIXe siècle	Luttes paysannes en Haïti au 19 ^e Siècle	
Les déséquilibres de la mise en valeur du globe	5.Distinguer les diverses formes de ressources naturelles du globe.	Les ressources naturelles du globe	
Société haïtienne	5.Distinguer quelques aspects de la lutte hégémonique des classes dominantes (Parti libéral / Parti National)	Luttes hégémoniques des classes dominantes en Haïti	

Sociétés humaines	5.Comprendre les causes de la 2e Guerre Mondiale et ses conséquences sur le monde.	La Deuxième Guerre Mondiale	
Société haïtienne	6.Identifier les mouvements de résistance à l'occupation américaine 1915- 1934)	Résistance à l'occupation américaine d'Haïti de 1915-1934	
Milieu géographique haïtien	3.Identifier les facteurs du blocage de la mise en valeur d'Haïti .	Facteurs de blocage de la mise en valeur en valeur d'Haïti	
Les déséquilibres de la mise en valeur du globe	6.Dresser une liste énumérative de matières premières et de sources d'énergie du globe.	Matières premières et sources d'énergie du globe	
Sociétés humaines	6.Relever les principaux faits marquants de l'histoire du monde à partir de 1960.	Le monde à partir de 1960	
Les structures socio-économiques et politiques de la Caraïbe	5.Identifier les principaux organismes d'intégration de la Caraïbe.	Les organismes d'intégration de la Caraïbe	

Milieu géographique haïtien	4.Expliquer pourquoi l'agriculture est considérée comme activités prioritaires dans l'économie haitenne.	L'agriculture en Haïti	
Sociétés antillaises	3.Indiquer quelques manifestations de la politique des USA vis-à-vis de la Caraïbe du XIXe siècle à nos jours.	Politique des USA vis- à- vis de la Caraïbe	
Milieu géographique haïtien	5.Identifier les principaux facteurs limitatifs de l'expansion industrielle d'Haïti.	Les problèmes de l'industrie en Haïti	
Les déséquilibres de la mise en valeur du globe	7. Distinguer les divers types d'industrie et d'économie agricole	Industrie et économie agricole	