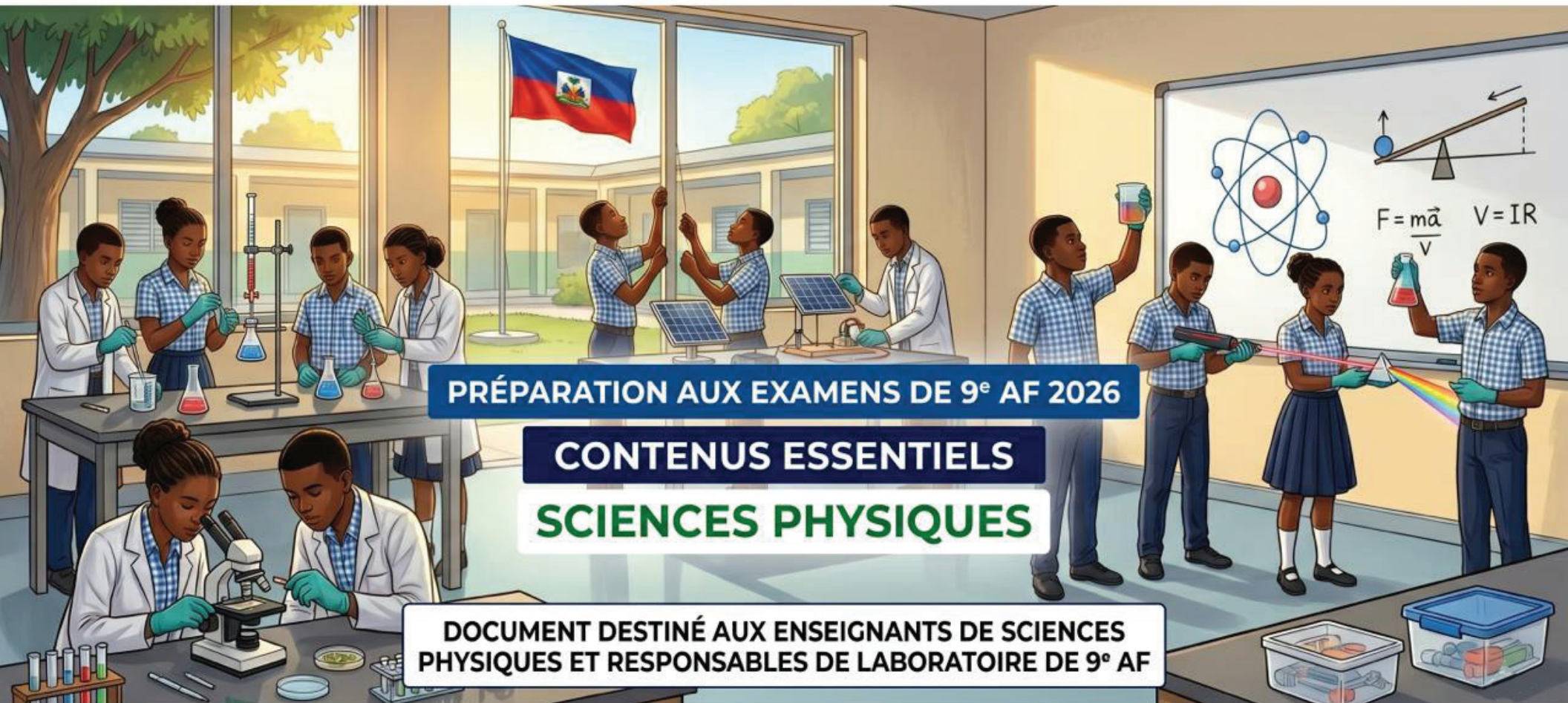




RÉPUBLIQUE D'HAÏTI

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Introduction

Dans le cadre de la préparation des examens officiels de la 9e année fondamentale (9e AF) – session 2026, la Direction Générale du MENFP, à travers la Direction de l'Enseignement Fondamental (DEF), met à la disposition de la communauté éducative les contenus essentiels. Ceux-ci présentent les principales notions et compétences susceptibles d'être évaluées aux examens officiels de juillet 2026.

Matière : Sciences Physiques

Liste des thèmes, objectifs et contenus retenus

Thème	Objectifs	Contenus
Entrée classe	Réaliser l'entrée des classe	Présentation et programmation
Travail Puissance Energie	Objectifs Généraux du thème 1- Comprendre les notions de travail, puissance et énergie. 2- Appliquer les principes de travail dans des circonstances de la vie courante. 3- Construire ou utiliser certains matériels (Poulie, Treuil, plan incliné, leviers). Objectifs spécifiques • Définir le travail d'une force. • Calculer le travail d'une force. • Distinguer un travail moteur un travail résistant. • Définir la puissance. • Calculer la puissance d'une machine. • Distinguer énergie et travail. • Définir énergie. • Enumérer les différentes formes et sources d'énergie. • Comprendre les transformation d'énergie • Enumérer les différentes formes et sources d'énergie. (Suite) • Distinguer l'énergie potentielle de l'énergie cinétique. • Résoudre des exercices.	• Définition du travail d'une force • Calcul du travail d'une force • Différence entre travail moteur et travail résistant • Définition de la puissance • Calcul de la puissance d'une machine • Différence entre énergie et travail. • Définition de l'énergie • Différentes formes et sources d'énergie • Différence entre l'énergie potentielle et l'énergie cinétique • Exercices de phrases à compléter, de QCM, de questions à répondre sur l'énergie. • Différentes formes et sources d'énergie (suite) • Différence entre l'énergie potentielle et l'énergie cinétique • Exercices de phrases à compléter, de QCM, de questions à répondre sur l'énergie

Thème	Objectifs	Contenus
Machines simples	• Définir machines simples. • Identifier les différents types de machines simples. • Identifier les différents types de poulie. • Expliquer le fonctionnement, l'utilité et l'association des poulies • Expliquer le fonctionnement et l'utilité du plan incliné. • Expliquer le fonctionnement et l'utilité des treuils. • Identifier les différentes catégories de levier et en donner des exemples pour chaque catégorie. • Expliquer le fonctionnement et l'utilité des leviers. • Résoudre des exercices.	• Définition de machines simples • Types de machines simples : Poulie, levier, treuil, plan incliné • Fonctionnement et utilité des poulies • Fonctionnement et utilité des plans inclinés Exercices. • Fonctionnement et utilité des treuils • Fonctionnement et utilité des leviers • Exercices.

Thème	Objectifs	Contenus
Pression	Objectifs Généraux du thème • Se familiariser avec les manifestations de la pression au niveau des solides, liquides et gaz. • Comprendre le phénomène de poussée dans les liquides et les gaz. • Construire ou utiliser certains matériels (manomètre, densimètre). Objectifs spécifiques • Définir la pression d'un solide sur une surface. • Identifier les facteurs qui modifient la pression exercée sur un solide. • Calculer la pression exercée sur les solides • Résoudre des exercices.	• Définition de la pression exercée sur les solides • Identification des facteurs qui modifient la pression exercée sur un solide. • Relation de proportionnalité entre la pression, la force pressante et la surface pressée • Calcul de la pression • Exercices

Thème	Objectifs	Contenus
Pression	• Vérifier les forces pressantes exercées par les liquides et les gaz sur les parois internes du contenu. • Montrer que les liquides et les gaz exercent une force pressante sur un solide immergé. • Identifier la poussée exercée par les liquides sur des corps totalement immergés. • Identifier les facteurs qui influencent la poussée d'Archimède. • Déterminer la relation entre l'intensité de l'action exercée par un liquide sur un solide et le volume du liquide déplacé. • Calculer la poussée d'Archimède. • Identifier le principe des corps flottants • Résoudre des exercices	• Définition de fluide • Forces pressantes exercées par les liquides et les gaz (fluides). • Définition de la poussée d'Archimède • Identification des facteurs qui influencent la poussée d'Archimède (la nature du liquide et le volume du corps plongé). • Formule de calcul de la poussée d'Archimède • Calcul de la poussée d'Archimède • Corps flottants • Exercices

Thème	Objectifs	Contenus
Électricité	Objectifs Généraux du thème 1- Se familiariser avec le courant électrique. 2- Comprendre les effets du courant électrique. Objectifs spécifiques • Identifier l'électricité comme de l'énergie au repos (statique) ou en mouvement (dynamique) constituée de particules chargées (ionisation). • Définir : Circuit électrique, conducteur et isolant, générateur et récepteur • Représenter symboliquement un circuit électrique. • Décrire les propriétés chimiques, calorifiques et magnétiques du courant. • Identifier le courant continu et le courant alternatif. • Décrire un électro-aimant et son fonctionnement • Distinguer un aimant d'un électro-aimant • Résoudre des exercices	• Nature du courant électrique. • Circuit électrique, conducteur et isolant, générateur et récepteur • Propriétés du courant. • Générateurs à courant continu et Générateurs à courant alternatif • Courant continu et courant alternatif. • Aimant et électro-aimant • Exercices

Thème	Objectifs	Contenus
Son	Objectifs Généraux du thème 1- Comprendre le phénomène sonore. 2- Acquérir des notions sur la vitesse, la réflexion et les qualités du son. 3- Connaître les différents types d'instruments musicaux. Objectifs spécifiques • Expliquer la nature vibratoire du son. • Énumérer les conditions dans lesquelles se produit un son. • Expérimenter les variations de la vitesse du son suivant la nature du milieu dans lequel il se propage. • Expliquer le phénomène de réflexion du son illustré par l'écho et appliqué par le sonar. • Distinguer les qualités physiologiques du son : l'intensité, la nature, le timbre • Classifier les instruments de musique. • Effectuer des exercices	• Nature vibratoire du son • Conditions de production du son • Vitesse du "son" dans des milieux autres que l'air. • Réflexion du son. • Qualités physiologiques du son : ✓ l'intensité ✓ la nature ✓ le timbre • Classification des instruments musicaux. • Exercices