



RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

**PRÉPARATION  
AUX EXAMENS  
DE 9<sup>e</sup> AF 2026**

**CONTENUS ESSENTIELS**

**ÉDUCATION À LA TECHNOLOGIE  
ET AUX ACTIVITÉS  
PRODUCTIVES (ETAP)**

**DOCUMENT DESTINÉ AUX DIRECTEURS D'ÉCOLE,  
ENSEIGNANTS ET PARENTS D'ÉLÈVES DE 9<sup>e</sup> AF**

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

# Introduction

Dans le cadre de la préparation des examens officiels de la 9e année fondamentale (9e AF) – session 2026, la Direction Générale du MENFP, à travers la Direction de l'Enseignement Fondamental (DEF), met à la disposition de la communauté éducative les contenus essentiels. Ceux-ci présentent les principales notions et compétences susceptibles d'être évaluées aux examens officiels de juillet 2026.

## Matière : Education à la Technologie et aux Activités Productives (ETAP)

### Liste des thèmes, objectifs et contenus retenus

| Thématiques                                                | Compétences                                                                                                                                                  | Savoirs                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Les métiers de la mer générateurs de revenus.</b>       | Développer, de manière collaborative, un projet offrant des perspectives pour générer des revenus dans un contexte local, tout en préservant la ressource.   | Analyser les métiers de la mer en décrivant leurs tâches, leur organisation sociale et leurs impacts sur l'environnement marin,                                                                                                                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                              | Identifier les fonctions, contraintes et mécanismes des outils techniques utilisés,                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                              | Comparer l'évolution historique des outils utilisés et leurs impacts pour les utilisateurs.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            |                                                                                                                                                              | Identifier un besoin (pêche, pisciculture, conservation et distribution des produits halieutiques) en relation avec les produits de la mer                                                                                                                                                            |
|                                                            |                                                                                                                                                              | Rechercher et choisir des solutions qui préservent l'écosystème marin.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Technologies du numérique</b>                           | Modéliser des solutions techniques à l'aide des outils numériques                                                                                            | Explorer les applications collaboratives, les logiciels de Par groupe 5 ou 6, utiliser différents outils traitement de texte, les logiciels de présentation, les tableurs, les logiciels de publication assistée par ordinateur, pour les décrire, expliciter leur fonctionnement et leur utilisation |
| <b>Les métiers de l'agriculture générateurs de revenus</b> | Développer, de manière collaborative, un projet offrant des perspectives pour générer des revenus dans un contexte local, tout en préservant l'environnement | Analyser les métiers de l'agriculture en décrivant leurs tâches, leur organisation sociale et leurs impacts sur l'environnement.                                                                                                                                                                      |
|                                                            |                                                                                                                                                              | Identifier les fonctions, contraintes et mécanismes des outils techniques utilisés.                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                              | Comparer l'évolution historique des outils utilisés et leurs impacts pour les utilisateurs.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            |                                                                                                                                                              | Identifier un besoin (production des fruits, légumes, des œufs et de la viande pour l'alimentation, conservation et distribution) en relation avec les produits de l'agriculture                                                                                                                      |
|                                                            |                                                                                                                                                              | Rechercher et choisir des solutions qui préservent l'environnement.                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Les Métiers du recyclage et des énergies renouvelables</b> | Agir en citoyen responsable<br>Par l'intégration de technologies soucieuses de préserver l'environnement                                   | Identifier le cycle de vie des objets techniques, les objets recyclables et non recyclables.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                               |                                                                                                                                            | Décrire les étapes du recyclage, les outils et les métiers liés à la gestion des déchets, et relever leurs effets sur l'environnement proche                                                                                                                                                           |
| <b>Technologies du numérique</b>                              | Modéliser des solutions techniques à l'aide des outils numériques                                                                          | Explorer les applications collaboratives, les logiciels de Par groupe 5 ou 6, utiliser différents outils traitement de texte, les logiciels de présentation, les tableurs, les logiciels de publication assistée par ordinateur, pour les décrire, expliciter leur fonctionnement et leur utilisation. |
| <b>Les Métiers du recyclage et des énergies renouvelables</b> | Concevoir, de manière collaborative, des objets techniques utilisant des Sources d'énergie renouvelables.                                  | Identifier les différentes sources d'énergies renouvelables.                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                               |                                                                                                                                            | Décrire et modéliser de façon simple, comment l'électricité est produite à partir de ces énergies                                                                                                                                                                                                      |
| <b>L'entrepreneuriat</b>                                      | Créer, de manière collaborative, une entreprise de production de bien ou de service en réponse à un besoin local et en évaluer les impacts | Identifier les différents modes de production (unitaire, par lot, en série, en continu) et                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               |                                                                                                                                            | Décrire, de façon simple, les étapes de fabrication d'un produit ou d'un service.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               |                                                                                                                                            | Calculer de manière simple le coût de production, le prix de vente, le chiffre d'affaires.                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               |                                                                                                                                            | Identifier un besoin dans la communauté ou autour de l'école, décrire les étapes de création d'une entreprise et présenter son organisation (rôles et responsabilités).                                                                                                                                |
| <b>Technologies du numérique</b>                              | Modéliser des solutions techniques à l'aide des outils numériques                                                                          | Explorer les applications collaboratives, les logiciels de Par groupe 5 ou 6, utiliser différents outils traitement de texte, les logiciels de présentation, les tableurs, les logiciels de publication assistée par ordinateur, pour les décrire, expliciter leur fonctionnement et leur utilisation. |
|                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |